



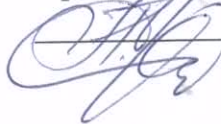
Автономная некоммерческая образовательная организация
среднего (полного) общего образования
"Сосновоборская частная школа"

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического
совета АНОО «Сосновоборская
частная школа»

протокол № 1
от 27.08.2022г.

Председатель

 Дудник А.А.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
АНОО «Сосновоборская
частная школа»

приказ №55
от 27.08.2022г.



 Дудник А.А.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
АНОО «СОСНОВОБОРСКАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА»
за 2021 – 2022 учебный год**



Автономная некоммерческая образовательная организация
среднего (полного) общего образования
"Сосновоборская частная школа"

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического
совета АНОО «Сосновоборская
частная школа »

протокол № 1
от 27.08.2022г.

Председатель

_____ Дудник А.А.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
АНОО«Сосновоборская
частная школа»

приказ №55
от 27.08.2022г.

_____ Дудник А.А.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
АНОО «СОСНОВОБОРСКАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА»
за 2021 – 2022 учебный год**

Самообследование деятельности Дошкольного Структурного Подразделения за 2021-2022 учебный год

Самообследование деятельности дошкольного структурного подразделения АНОО «Сосновоборская частная школа» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть, результаты анализа деятельности, показатели деятельности дошкольного структурного подразделения АНОО «Сосновоборская частная школа» за 2021-2022 учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

ДОШКОЛЬНОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ АНОО «Сосновоборская частная школа» было создано 5 сентября 2007 года Решением Совета Учредителей (протокол № 5 от 05 сентября 2007 года на основании Положения о дошкольном структурном подразделении НОУ «Сосновоборская частная школа»)

Негосударственное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Сосновоборская частная школа» в 2007 году открыла группы кратковременного пребывания детей «Развитие интеллектуальных способностей детей 5 лет» и «Подготовка к школе».

Функционирование вышеуказанных групп рассматривалось как предоставление услуг дополнительного образования. Для них был разработан пакет нормативно-правовых документов.

В 2009 году инициативная группа педагогов (Казаченко Н.Ю. и Окунцовой А.О.) и управления школы (в лице Дудник А.А.) создали отдельное **дошкольное структурное подразделение**. Школа выделила помещения для реализации этого проекта, что позволило построить структуру работы иначе.

19.12.2009 открылась ежедневная разновозрастная группа полного дня «Детский сад»

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

«Сосновоборская частная школа»

ДОШКОЛЬНОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ

Юридический адрес: 188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор,
ул. 50 Лет Октября, 21. телефон: 8 (813 69) 2-10-88.
Факс 2-10-88
E-mail www.school@sbor.net

Фактический адрес: 188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор,
ул. 50 Лет Октября, 21. 8 (813 69) 2-10-88.

Год образования: 2009 год

Общая характеристика: Дошкольное Структурное Подразделение
АНОО «Сосновоборская частная школа»

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: общеобразовательный

Статус: юридическое лицо

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конвенция о Правах ребенка.

Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1

2. Конституция РФ

3. Семейный кодекс РФ (от 29.12.1995 № 223-ФЗ) с изменениями 03.06.2006г.

4. Закон Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992г. №3266-1(с изменениями Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года)

5. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24.07.1998г. №124-ФЗ (в редакции от 30.06.2007г.)

6. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

7. УСТАВ АНОО "Сосновоборская частная школа" протокол №7 от 29.12.2015

8. ПОЛОЖЕНИЕ о Дошкольном Структурном Подразделении АНОО "Сосновоборская частная школа" протокол №1 от 30.08.2016г

Структура ДСП: разновозрастная группа младшего возраста (3-5 лет) - 1
разновозрастная группа старшего возраста (5-7 лет) – 1

Плановая и фактическая наполняемость: 25 человек

Разновозрастная группа, является моделью общества, в котором сосуществуют дети разных возрастов, уровня развития, способностей и интересов, оказывают содействие более высокому уровню личностного развития.

Возрастной состав детей на 2021-2022 учебный год:

с 3- 4 лет	с 4-5 лет	с 5-6 лет	с 6-7 лет
6 человек: девочек - 2 мальчиков- 4	7 человек: девочек-4 мальчиков - 3	5 человек: девочек – 2 мальчиков - 3	7 человек: девочек - 4 мальчиков - 3

Режим работы ДСП:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 10,5 часов

Контингент родителей:

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется уровнем жизни и доходов выше среднего, социального и образовательного статуса.

№ п/п	Социальный статус воспитанников	Количество % от контингента		
		2018/2019 учебный год	2020/2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Дети из полных семей	21/84%	21/84%	23/92%
2	Дети из многодетных семей	- 1/4%	-1/4%	1/4%
3	Дети из малообеспеченных семей	-	-	-
4	Дети из неполных семей	4/16%	4/16%	2/8%
5	Дети безработных родителей	-	-	-
6.	Другое			

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления ДОУ

Управление: Совет Учредителей

Директор АНОО «Сосновоборская частная школа» **Дудник А.А.**
Заместитель (ли) директора по учебно-воспитательной работе дошкольного структурного подразделения **Казаченко** Наталия Юрьевна

Управление ДСП осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В АНОО «СЧШ» разработан пакет документов, регламентирующих деятельность ДСП: Устав АНОО «СЧШ», локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление в ДСП строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

В ДСП используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДСП обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДСП в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДСП.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДСП.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДСП строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021-2022 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДСП.

За отчётный период в ДСП проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- **Налажено Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.**

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наши социальные партнеры	Формы взаимодействия
Управления образования города Сосновый Бор Ленинградской области	Руководство и контроль деятельности ДСП АНОО «Сосновоборская частная школа»
Пожарная охрана (19-ый отряд МЧС)	Экскурсии, беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, работой пожарной охраны.
Сосновоборская Детская библиотека	Приобщение детей к художественной литературе.
Центральная детская поликлиника (ФГУЗ ЦМСЧ №38 ФМБА России)	Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).
АНОО «Сосновоборская частная школа»	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, Советы педагогов), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДСП и школой.
СКК «ЭНЕРГЕТИК» спортивно-концертный комплекс	Спортивные занятия по плаванию, большому теннису, оздоровительные гимнастики,

	организация спортивных мероприятий и праздников для воспитанников ДСП и родителей.
Городской кукольный театр «Волшебный фонарь»	Организация спектаклей, концертов учеников для детей ДСП с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.
Городской краеведческий музей	Реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного края».

Вывод:

Образовательный процесс в ДСП организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования ДСП АНОО «СЧШ».

4. Организация образовательного процесса

ДСП реализует ООП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДСП АНОО «СЧШ» разработана в соответствии с ФГОС ДО и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н.Е.Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Вариативная часть ООП ДО: Примерная Программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А. Хилтунен.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДСП созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочном участке с учетом финансовых возможностей ДСП.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Аттестация в 2021 году: аттестованы 2 педагог на первую квалификационную категорию.

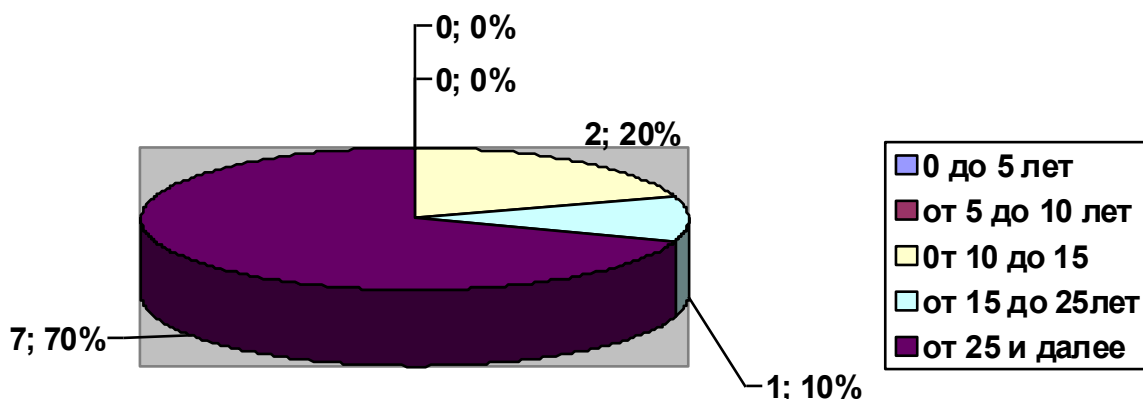
Повышение квалификации педагогических работников 2021 – 2022 учебный год

Прошедшие курсы повышения квалификации за 2020-2021 год по ФГОС ДО	
Курсы повышения квалификации (ЛОИРО)	5 (50%)
Запланировано на курсы на 2022 год	3 (30%)

Кадровое обеспечение:

№		2021-2022 учебный год
1	Всего педагогов в ДСП	10
2	имеют высшее образование	8 (80%)
3	имеют средне-специальное образование	2 (20%)
4	имеют высшую кв. категорию	7(70%)
5	имеют первую кв. категорию	3 (30%)
6	Не аттестованы	-
7	Имеют соответствие должности	10 (100%)

Общая численность педагогических работников имеют стаж педагогической работы 2021-2022г



Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Методическая работа в ДСП направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДСП.

При планировании и проведении методической работы в ДСП отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, консультации

В течении 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- *Праздники – «День знаний», - (сентябрь)
- *Праздники - «Осенняя сказка РЕПКА» (октябрь)
- *Концерт «День матери» - (ноябрь)
- *Новогодний утренник «Бычок смоляной бочок» – декабрь

- *Физкультурное развлечение – «Рисуем на снегу!», (январь)
- * Спортивный праздник «День защитника отечества» -(февраль).
- *Развлечение – «Праздник ВЕСНЫ» - (март)
- *Развлечение – «День смеха с Карлсоном» - (апрель)
- *Праздник – «День Победы», выпускной утренник « До свидания, детский сад», - (май).
- *Физкультурное развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей!» (июнь)

- *Ноябрь – выставка поделок - «Украшения для мамы»

*Декабрь – Мастер-класс по шитью символ года «Хрюшка»

- конкурс «Рукавичка Деда Мороза»

*Февраль– конкурс поделок «Блины на Масленицу»

В 2021 -2022 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДСП в различных конкурсах:

Участие воспитанников и педагогов ДСП в конкурсах различных уровней
Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях города, области.

№	Наименование мероприятия	Результат
1	«День Энергетика - Ленинградской Атомной Электростанции РОСАТОМ»	Участие в концерте, торжественных городских программах.
2	Городской конкурс «Веселые нотки»	Участие в концерте, посвященном Дню защиты детей
3	Городской Патриотический Фестиваль, посвященный Дню Конституции РФ «РОССИЯ – МОЙ ДОМ, МОЁ ОТЕЧЕСТВО»	Дипломы ПОБЕДИТЕЛЯ Антонова А., Дробышева Ю., Пупышева П.
4	Городской спортивный праздник « ОСЕННИЙ КРОСС»	Дипломы Участников кросса
5	Городская благотворительная акция, посвященная Всероссийскому Дню посадки леса «ПОСАДИ СВОЙ ЛЕС!»	Участие в посадке аллеи деревьев. Гуня А., Яковлев Е., Паренкова Д.
6	Школьный спортивный праздник «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»	Участие родителей совместно с детьми в оздоровительных мероприятиях.
7	Городской Творческий Фестиваль «СОСНОВОБОРСКАЯ МОЗАИКА»	Победители в Танцевальном первенстве Пилькова К, Ботева А.
8	Городской Парад «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»	Участие в городском параде Победы, шествие в Бессмертном полку, возложение венков памяти.
9	Отчетный Городской Фестиваль бальных танцев «ТАНЦЫ для ВСЕХ» , «Маленькая МИСС 2021» г.Санкт-Петербург	Дипломы участников Мещерякова М., Пилькова К. Победитель конкурса «МИСС Соснового Бор 2021» Пилькова К.
10	Областной Чемпионат по художественной гимнастике	Дипломы участников Мещерякова М., Гуня А.

11	Творческий Мастер Класс «ТИЛЬДУШКИ» по изготовлению символа года 2021 «БЫЧОК»	Участие родителей с детьми
12	Городская Акция «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»	Участие в городском мероприятии, Дипломы Участников. Костин.М, Волкова К., Рогульская М.
13	Городской Творческий Конкурс «МИСС СОСНОВЫЙ БОР»	Победительница конкурса Пилькова К.
14	Всероссийская Олимпиада для Одаренных детей «УМНИКИ и УМНИЦЫ»	Победитель Норкин К., Богомолова Я.
15	Всероссийский Конкурс для дошкольников «Светлячок»	Победитель Гуня.П.

3. Результаты образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год

В течение учебного года педагоги ДСП осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям всех возрастных подгрупп разновозрастной группы. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Результаты деятельности ДСП АНОО «Сосновоборская частная школа».

Освоение воспитанниками общеобразовательной программы

уровни развития интегративных качеств	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО в %		
	В	С	Н
Возрастные подгруппы			
Младший возраст (3-4 лет)	91	9	0
Средний возраст (4-5 лет)	25	66	8
Старший возраст (5-6 лет)	38	59	3
Подготовительный возраст (6-7 лет)	41	55	4
уровни овладения образовательными областями	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО в %		
	В	С	Н
Младший возраст (3-4 лет)	95	5	0
Средний возраст (4-5 лет)	40,7	34,5	24,8
Старший возраст (5-6 лет)	41,6	51,8	6,6
Подготовительный (6-7 лет)	59,3	35	5,7

Средний показатель по ДСП (достаточного уровня развития детей) составил – **88%**. Этот показатель улучшился с итоговыми результатами прошлого года на **3%**. Близкий к достаточному уровню имеют **20%** воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития **1%**. Средний показатель по ДСП в баллах составил **4.4**, что соответствует достаточному уровню развития.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДСП, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению **физическое развитие имеют 89% детей**

Несколько ниже результаты по направлению **социально-личностное развитие 79%, художественно-эстетическое развитие 80% и познавательно-речевое 76%**.

Анализ мониторинга по развитию интегративных качеств детей выявил следующие показатели: **достаточный уровень** развития интегративных качеств имеют **81%** детей, близкий к достаточному – **19%**, детей с недостаточным уровнем развития **1%**. Средний показатель по ДСП в баллах – **4.5**, что соответствует значению «Достаточный».

Анализ качества усвоения детьми программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по возрастным группам:

В старшей возрастной группе - с высоким уровнем **48%**, соответствует возрасту – **52%**

В средней возрастной группе – с высоким уровнем – **37%**, соответствуют возрасту - **62%**, с недостаточным уровнем развития **1%**.

В младшей возрастной группе - с высоким уровнем – **33%**, соответствуют возрасту - **67%**

Также было проведено диагностическое обследование с целью выявления уровня готовности выпускников ДСП к обучению в школе. «Готовность детей к школе»

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021 год	83%	18%	0%

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что все воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности. Детей с низким уровнем готовности нет.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания.

Родители приглашались на праздники, проходившие в ДСП. Продолжали вести работу на сайте детского сада, где также размещали информацию для родителей. Создана группа в социальных сетях ВКонтакте, где ежедневная информация о всех мероприятиях, занятиях, играх, досугах, прогулках и другой деятельности детей в ДО. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний.

По результатам анкетирования родителей: 96% родителей удовлетворены работой ДСП.

Физическое развитие. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением.

В учреждении создана целостная система образования, оздоровления способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников. В течение года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- * Соблюдение режима дня
- * Учет гигиенических требований
- * Утренняя гимнастика
- * Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- * Соблюдался двигательный режим в группах и на прогулке.

Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- Физкультурные занятия;
- Праздники и развлечения;
- Ритмическая гимнастика;
- Ежедневный режим прогулок ;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В ДСП созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

6. Медицинское обслуживание

Оздоровительная работа в ДСП проводится на основе нормативно – правовых документов:

- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДСП создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;

- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;

Организация медицинского обслуживания воспитанников: на основании договора с ФГУЗ ЦМСЧ №38 ФМБА России

№		Периодичность
1.	Периодичность проведения углубленных медицинских осмотров	по возрастному графику (3, 6 лет)
2.	Периодичность осмотров педиатром	1 раз в год
3.	Контроль за организацией питания	ежедневно
4.	Консультирование специалистами	по рекоменд. педиатора
5.	иммунопрофилактика	по плану вакцинации
6.	Санитарно-просветительская работа	постоянно
7.	Клинический минимум	МО(3г.,6 л.), ан. крови, мочи, кала, соскоб на энтеробиоз

Данные по травматизму

	2021/2022
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Показатели заболеваемости детей за 2021-2022 год

Год	Зарегистрировано заболеваний	В том числе: простудные инфекционные
2021-2022	335	188

Отмечается тенденция увеличения количества детей с первой группой здоровья, уменьшение количества детей со второй и третьей группой здоровья.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Организация питания в ДСП соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДСП организовано 3-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед полдник. ДСП работает по примерному десятидневному меню, утверждённому директором АНОО «СЧШ».

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Медсестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Организация питания:

Кратность питания	Средняя стоимость питания (в день)	Примечания
трёхразовое	180 руб.	Ежедневно в течении всего учебного года: свежие фрукты и соки.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по контрактам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищевлок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электрическими плитами, разделочными столами, морозильной камерой, 1 холодильником, 1 электромясорубка.

Вывод:

Питание детей в дошкольном отделении организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

8. Кадровое обеспечение

Педагоги дошкольного отделения целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Кадровое обеспечение:

№		2021-2022 учебный год
1	Всего педагогов в ДСП	10
2	имеют высшее образование	8 (80%)
3	имеют средне-специальное образование	2 (20%)
4	имеют высшую кв. категорию	7(70%)
5	имеют первую кв. категорию	3 (30%)
6	Не аттестованы	-
7	Имеют соответствие должности	10 (100%)

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДСП для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера;
- 2 музыкальных центра.

Сетевые и коммуникационные устройства:

2 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 2 компьютерах установлена операционная система «Windows 2010»;

Имеющееся в ДСП информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 10 педагогических и руководящих работников ДСП информационно – коммуникационными технологиями владеют все 10 человек.

Перечень ТСО:

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	2
2	Компьютер	2
3	Ноутбук	1
4	Музыкальный центр	2
5	Принтер	2
6	Ксерокс	2
8	DVD -проигрыватель	2
9	Цифровой фотоаппарат	1
11	Экран для мультимедиа	1
12	Проектор	1

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Дошкольное структурное подразделение АНОО «Сосновоборская частная школа» располагается в специально выделенном блоке отдельно стоящего здания, переданного КУМИ по договору аренды АНОО «Сосновоборская частная школа».

Здание типовое и по первоначальному проекту предназначалось для размещения ДОУ. Частичная перепланировка и косметические ремонты не изменили функциональное назначение здания как образовательного учреждения.

По проекту здание двухэтажное, светлое, с центральным отоплением, водой, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Учебные классы и групповая и игровая комнаты отделены друг от друга и имеют отдельный вход.

Дошкольное структурное подразделение располагается на первом этаже, имеет отдельный сан.узел. В распоряжении ДСП музыкальный зал школы, методический и медицинский кабинеты, кабинет психолога, библиотека, малый зал школьной столовой.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная), Кухня обеспечена специальным оборудованием, соответствующим нормам и требованиям СанПиНа для ДОУ.

Медицинский кабинет имеет полный набор необходимого оборудования для осуществления медицинского сопровождения воспитанников.

Территория занимает 113 кв.м, для группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть тентовые навесы.

В Дошкольном структурном подразделении создана необходимая материальная база для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Где образовательные стандарты государственных программ дошкольного воспитания и обучения можно реализовать с

помощью внедрения технологии М. Монтессори (специально-подготовленной среды) и использования монтессори-материалов. Развивающая среда включает наличие необходимых пособий, игр и игровых материалов, условий для наблюдений и экспериментирования, а также формирования спокойной и доброжелательной атмосферы в коллективе. Помещения оборудованы монтессори-материалами фабричного изготовления. Именно этот принцип организации образовательного процесса дошкольников так привлекает и отвечает социальному запросу населения.

Состояние материально-технической базы ДСП соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Созданные в ДСП условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни. Способствуют деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному творческому взаимодействию, как с воспитанниками, так и с родителями; стимулируют познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности, обеспечивают, интеллектуальное, художественно-эстетическое, социально-личностное развитие воспитанников.

Физкультурные занятия в ДСП проводятся в спортивном зале СКК «Энергетик» и ДЮСШ: большой теннис. Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, крупные модули для развития движений, сухой бассейн. На прогулочной площадке создаем условия для спортивных игр.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале. В Дошкольном отделении имеется музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал.

Создание материально-технических условий ДСП проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021 год, планом финансово-хозяйственной деятельности АНОО «СЧШ».

По нормативному финансированию средства расходуются на присмотр и уход за воспитанниками.

За 2021 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Косметический ремонт группы
- Замена всех дверей в помещении -4шт.
- Покраска игрового оборудования на прогулочном участке
- ремонт крыши здания школы
- ремонт на прогулочной площадке ДСП (установка песочницы; клумбы)

За 2021 год были приобретены следующие товары:

- Столы для занятий 3шт
- стеллажи для дидактического оборудования
- Игровой дидактический материал
- Стеллаж для методического оборудования
- Хозяйственные товары.
- Посуда.

Анализ деятельности ДСП показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности дошкольного отделения позволяют сделать вывод о том, что в ДСП созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДСП, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДСП должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

III. Показатели деятельности ДСП АНОО «Сосновоборская частная школа» за 2021– 2022 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	25 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человека 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	9 человека 90%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 100%
1.8.1	Высшая	8 человек 80%
1.8.2	Первая	2 человек 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	10 человек 100 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человека 80 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (совместитель 0,25 ставки)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Заместитель заведующей по воспитательной работе	да
2.	Инфраструктура	
2.3	Наличие физкультурного зала	Аренда по договору сетевого взаимодействия

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да