

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Сосновоборская частная школа»

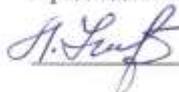


УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора АНОО
«Сосновоборская частная
школа»
№ 47 от 30.08.2016


А.А.Дудник

ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ АНОО «СОСНОВОБОРСКАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО
Советом Учредителей АНОО
«Сосновоборская частная школа»
Протокол № 08 от 25.08.2016
Председатель

 Л.И.Фарунцева

Сосновоборский городской округ Ленинградской области

2016

1. Общие положения

1.1. Положение о самообследовании АНОО «Сосновоборская частная школа»(далее - Положение) устанавливает порядок и содержание процедуры самообследования в АНОО «Сосновоборская частная школа» (далее - ОО).

1.2. Положение разработано в соответствии:

1.2.1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ч.2 ст. 29, ст.30);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. N462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г.;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", зарегистрированным в Минюсте России 28.01.2014 N 31135;
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582;
- Федеральным Законом от 5 апреля 2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

1.2.2. с нормативными правовыми документами институционального уровня:

- Уставом ОО;

1.3. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы ОО в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе ОО в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.5. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2. Организация самообследования

2.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в ОО.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ОО;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании ОО;

2.3. Самообследование проводится 1 раз в год.

2.4. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор.
2. Заместители директора.
3. Главный бухгалтер.
4. Библиотекарь.
5. Председатели методических объединений.

3. Содержание самообследования.

3.1. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

4. Оформление результатов самообследования

4.1. Результаты самообследования ОО оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.2. Отчет оформляется в электронном виде и в бумажном варианте по состоянию на 1 августа текущего года.

4.3. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.